

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГЦ.01 История России**

среднего профессионального образования

**08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Квалификация мастер отделочных строительных работ


ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 5 от  
« 13 » 04 2023 г.

Председатель методической  
комиссии   
/Б.Д.Бектенова/  
« 13 » 04 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол №4  
от «20» 04 2023 г.



/Е.Ю.Ибатулина/  
«20» 04 2023 г.

Составитель: - преподаватель ПУ АГАСУ  / С.А.Ченцова/  
Рабочая программа СГЦ.01 «История России» разработана на основе ФГОС  
СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ, учебного плана 08.01.28 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ на 2023г.

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ

 / Б.Д.Бектенова /  
подпись

Педагог- библиотекарь

 / Е.В.Андрейченко/  
подпись

Заместитель директора по ПР

 / Р.Г. Мулямина /  
подпись

/Заместитель директора по УР

 //  
подпись

Рецензент: преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей  
категории,

КСиЭ АГАСУ

 / Н.П.Решетко /  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

 /А.П.Гельван/  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

<b>ОК 05</b>	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
<b>ОК 06</b>	толковать содержание основных	сведений о причинах, событиях и

	<p>терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социальноэкономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
--	---	---

<b>ОК 07</b>	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	содержания важнейших нормативно правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
<b>ОК 09</b>	применять информационно коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		12 / 4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03

<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<p>1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.</p> <p>2.Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления.</p> <p>3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы.</p> <p>4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
--	---	--------------	--

	<p>Рост оппозиционных настроений населения.</p> <p>5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>		
<b>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Пути развития отечественной науки и культуры.</p> <p>2.Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.</p> <p>3.Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>4. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4 / 2</b></p> <p><b>2 / 0</b></p> <p><b>2 / 2</b></p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>



	<p>Практическое занятие №1</p> <p>- Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.»</p> <p>- Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг</p>	2 / 0	
<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03
	<p>1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно - стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p> <p>3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>4. Падение авторитета СССР на международной арене.</p>	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991гг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/ 2</b>	ОК 03
	<p>1.Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества</p> <p>2.Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов</p>	<b>2/0</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	<p>Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.</p>	2 / 0	

<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03
<b>Распад СССР и образование СНГ.</b>			ОК 04
	1.Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2.Национальные конфликты . 3.Новоогаревский процесс. 4.Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	

	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	2 / 2	
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04
	<p>1.Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)</p> <p>2.Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с</p> <p>4 инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03

<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е гг.</b>	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	внешнеполитической линии РФ.		
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>	<b>2 / 0</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	

<p><b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b></p>	<p>1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.  2.Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.  3.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09</p>
<p><b>культуры в РФ.</b></p>	<p>территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.  4.Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.  5.Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>32 / 6</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории» 201, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» — URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» — URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» — URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» — URL: <http://history.spbu>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u>                      комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;                      основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;                      информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;                      сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;                      информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;                      роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>– знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:                      письменного/устного опроса;                      -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

сведений о причинах,		
----------------------	--	--

<p> событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений </p>		
--	--	--

<p>социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших</p>		
---	--	--

<p>нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	социального и культурного контекста; правильно истолковывает	
--	--	--

<p>Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-</p>	<p>содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применяет информационно - коммуникационные технологии;</p>	
--	---	--

<p>нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>применять информационно-</p>	<p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
--	--	--



коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).		
---	--	--